

## Vedlegg til årsplan – Vurdering i Kjelle gårdsbarnehage

Hva som skal vurderes, hva hensikten er, hvem som skal delta i vurderingsarbeidet og hvordan og når.

Hva	Hensikt	Deltakere	Metode	Tidspunkt	Dokumentasjon
Foreldresamarbeid <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultat for brukerne</li> <li>• Trivsel</li> <li>• Brukermedvirkning</li> <li>• Respektfull behandling</li> <li>• Tilgjengelighet</li> <li>• Informasjon</li> <li>• Fysisk miljø</li> <li>• Helhetsvurdering</li> </ul>	Helhetsblikk	Foresatte	Brukerundersøkelse	Hver 2. år	Ferdig lagde skjemaer/rapporter
Aktivitetsvurdering av bl.a innholdet i årshjulet	Praksisjustering på faste aktiviteter	Medarbeidere	3*/1ønske	Fortløpende	Observasjon/erfaring. Forrige års evalueringer
Foreldresamtale	Foreldresamarbeid Enkeltbarns tilrettelegging	Foresatte, styrer og barnehagelærer.	Møte	2 x /år	Vurderingsskjema; sosial kompetanse Didaktisk relasjonsmodell (diamantskjema) TRAS-skjema
Foreldremøter	Foreldresamarbeid	Medarbeidere og styrer.	Møte	Høst/ Vår	Innkallelse og referat.
Språkgrupper	Utvikle språket .	Medarbeidere og barna	Hverdagsaktiviteter, der smågrupper er i	Hele dagen	« Treet», og i tillegg månedssrapporter .

Barns sosiale kompetanse	At barn skal lære sosial kompetanse utifra vår pedagogiske plattform .	Medarbeidere og barna.	fokus. Gjelder måltider også.  Observasjon i praksis.	Hele dagen, hele uka, hele året.	Samt dokumentasjon på «hylla» på kjøkkenet.  Skjema om : « dagens praksis-begrunnet ide`. « Skjema: den didaktiske relasjonsmodell( « diamanten)
TRAS	Se hvert enkelt barn og dets behov.	Alle medarbeidere. Styrer og barnehagelærer ansvar for utfylling.	Observasjon i praksis	Daglig – aktiviteter og gjøremål.	Utfylling av TRAS-skjema.
Lekegrupper	Lære sosial handlingskompetanse.	Medarbeidere og barna.	Hvert enkelt barn får velge litt egen aktivitet innenfor noen rammer.	Formiddagen.	Info på mail om uka sendes hver mandag til foreldre. Bilder . Daglig/ ukentlig bildepresentasjon på pc.
Gymsal	Øve motorikk. Glede. Sosial kompetanse.	Medarbeidere og noen av barna.	Et opplegg som ivaretar hvert enkelt barn og dets behov.	En gang pr uke , på formiddagen	Månedsbrev og bilder.
Gapahuk / skogstur.	Øve motorikk. Kjent med skogen og dets muligheter.	Medarbeidere og noen av barna.	Et opplegg der barn får velge litt fritt innenfor noen rammer.	En gang pr. uke – mye av dagen.	Månedsbrev og bilder.
Lesestunder på biblioteket, på senteret og hos Randi på Kjelle.	Øke gleden ved å lese bok og bli glad i bøker. Lytte til bøker .	Medarbeidere og noen av barna.	Deltar på de lesestundene vi kan. Låner bøker hos Randi .	En gang pr. måned.	Månedsbrev og bilder.

Realfag	Øke interessen for realfag hos barn	Medarbeidere og noen av barna,	Opplegg som er innom matte, naturfag og fysikk.	Fast opplegg annenhver tirsdag og ellers i det daglige.	«Treet», infomail på mandager, egen evalueringssperm i realfag.
---------	-------------------------------------	--------------------------------	---	---	---